

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
Производство авиационных двигателей



М.И.Нигматуллина

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИОНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Наименование специальности

Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ОВЗ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационно-управленческий модуль

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения;
- ПК 3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ;
- ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять календарный план работы структурного подразделения;
- рассчитывать основные T показатели деятельности подразделения;
- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
- обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
- взаимодействовать с другими подразделениями;
- организовывать деятельность трудового коллектива;
- проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

знать:

организацию производственного и технологического процесса;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
методику разработки бизнес-плана;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
функции, виды и психологию менеджмента;
основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
информационные технологии в сфере управления производством;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего с учетом практик - 585 часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 513 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 171 часов;

практических занятий – 88 часов;

курсовое проектирование – 20 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
П	и организацию работы структурного подразделения;
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
ПК 3.3.	Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ;
П	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Объем профессионального модуля ПМ 03 Организационно-управленческий модуль

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов в максимальной	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч., практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов				
ПК 3.1, 3.3,3.4	МДК.03.01. Организация производства									
	МДК.03.02. Охрана труда									
	МДК.03.03 Бережливое производство									
ПК 3.1-3.4	ПП 03.01 Производственная практика, (по профилю специальности), часов									
	Всего									

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Всего с учетом практик- 585 ч.

**Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ03)
Организационно-управленческий модуль**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. «Организация производства»			
Раздел 1 ПМ. 03 Организация, планирование и управление структурным подразделением			
Тема 1.1 Предприятие в условиях рынка	<p>Содержание</p> <p>Сущность и особенности работы предприятий в условиях рыночных отношений. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий в условиях рынка.</p>		
Тема 1.2 Предприятие как объект организации производства	<p>Содержание</p> <p>Понятие организации производства, ее цели и задачи. Организация как система. Организационная и производственная структура предприятия.</p> <p>Специализация подразделений производственной структуры. Основные направления изменения и совершенствования производственной структуры предприятия.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятия, их классификация, сущность и особенности.</p>		
Тема 1.3 Типы и формы организации производства	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика типов производства. Централизация, концентрация и диверсификация производства продукции на предприятии.</p> <p>Специализация, кооперирование и комбинирование производства.</p>		
Тема 1.4 Организация производственного процесса в пространстве и во времени	<p>Содержание</p> <p>Классификация производственных процессов. Технологический процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.</p>		

		Методы организации производственного процесса: поточный, партионный, единичный. Основные характеристики методов организации производственного процесса. Классификация поточных линий. Характеристики поточной линии.		
Тема 1.5 Организация вспомогательного и обслуживающего производства	Содержание			
		Ремонтная служба, задачи, организационная структура. Инструментальное хозяйство, задачи, организационная структура.		
		Энергетическое хозяйство, задачи, организационная структура. Транспортное хозяйство, задачи, организационная структура. Складское хозяйство, задачи, организационная структура.		
Тема 1.6 Качество продукции	Содержание			
		Сущность и значение повышения качества продукции. Показатели качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции		
		Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения		
		Контроль качества продукции. Виды контроля: входной, выборочный, сплошной. Технический контроль и его виды. Задачи и функции отдела технического контроля		
		Система управления качеством продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.		
Тема 1.7 Организация труда	Содержание			
		Задачи и сущность организации труда. Понятие и содержание кооперации труда. Формы разделения труда и их развитие. Формы организации труда. Организация труда на рабочих местах.		
	Контрольная работа			
Тема 1.8 Менеджмент в области профессиональной деятельности	Содержание			
		Понятие и сущность менеджмента. Виды менеджмента. Основные функции управления.		
		Организация работы структурного подразделения. Внешняя и внутренняя среда. Процесс создания организационной структуры. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная, бригадная (кросс-функциональная).		
		Цех как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Положение о цехе. Структура, задачи, функции, права цеха. Взаимодействие цеха с другими подразделениями.		
		Методы управления трудовым коллективом. Группы методов управления. Управление и типы характеров.		

	Деловое общение в коллективе. Правила ведения бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров.		
	Принятие решений. Понятие и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений.		
	Информационные технологии в сфере управления производством. Интегрированные информационные технологии. Основные принципы использования информационных технологий управления. Видеоконференция и мультимедиа технология как средство передачи информации. Интернет-технологии в сфере управления производством.		
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Роль власти в руководстве коллективом. Источники власти. Виды власти. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.		
	Практические занятия		
	Разработка положения о структурном подразделении предприятия		
	Подготовка и проведение делового совещания		
Тема 1.9 Основные средства предприятия	Содержание		
	Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Виды износа.		
	Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств.		
	Практические занятия		
	Определение структуры основных средств		
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
Тема 1.10 Производственная мощность предприятия, методика ее расчета	Содержание		
	Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности		
	Практические занятия		
	Расчет потребного количества оборудования структурного подразделения		
	Содержание		

Тема 1.11 Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Классификация сырья, материалов и топлива. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.		
Тема 1.12 Оборотные средства предприятия	Содержание		
	Понятие и классификация оборотных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств.		
	Нормирование оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Практические занятия		
	Расчет показателей использования оборотных средств Нормирование оборотных средств		
Тема 1.13 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание		
	Персонал предприятия, их классификация и значение. Планирование потребности в кадрах. Виды фондов рабочего времени.		
	Понятие и сущность производительности труда. Показатели производительности труда и методика их определения. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда.		
	Практические занятия		
	Определение потребности в персонале Расчет показателей производительности труда		
Тема 1.14 Организация и планирование заработной платы	Содержание		
	Сущность заработной платы. Государственная система обеспечения гарантий в области оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Нормативы тарифной системы оплаты труда.		
	Формы тарифной системы оплаты труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты.		
	Планирование фонда оплаты труда.		
	Практические занятия Расчет заработной платы. Планирование фонда оплаты труда.		
Тема 1.15 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание Основные нормативно-правовые акты. Конституция РФ: основные положения, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации		

	Контрольная работа		
	Понятие трудового законодательства. Система трудового законодательства. Приоритет нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда. Отраслевые и территориальные соглашения. Коллективный договор.		
	Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор, его понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Документы, предъявляемые для заключения трудового договора. Расторжение трудового договора.		
	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	Защита трудовых прав работника. Способы защиты трудовых прав.		
	Практические занятия		
	Применение трудового законодательства по защите трудовых прав работников		
Тема 1.16 Себестоимость продукции. Цена и ценообразование	Содержание		
	Понятие и структура себестоимости. Классификация и группировка затрат.		
	Планирование себестоимости продукции. Определение точки безубыточности. Пути снижения себестоимости продукции.		
	Сущность и функции цены. Система цен и их классификация. Формирование цен на промышленную продукцию. Ценовая политика		
	Практические занятия		
	Расчет себестоимости и цены изделия		
Тема 1.17 Прибыль и рентабельность производства	Содержание		
	Финансовые результаты деятельности организации. Формирование и распределение прибыли. Пути улучшения прибыли на предприятии. Понятие и показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	Финансовые ресурсы и их роль в обеспечении производственной деятельности организации. Принципы организации финансов. Движение денежных средств в организации. Источники финансовых средств организации.		
	Практические занятия		
	Расчет прибыли и рентабельности		
	Содержание		

Тема 1.18 Планирование производственно-хозяйственной деятельности		Основные цели и задачи планирования. Перспективное (стратегическое) планирование. Текущее планирование.		
		Планирование производственной программы. Этапы планирования. Стоимостные показатели производственной программы.		
		Бизнес-план и его значение. Структура бизнес-плана. Порядок и принципы составления разделов бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана.		
		Оперативно-производственное планирование. Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования. Этапы о производственного планирования. Межцеховое и внутрицеховое оперативно-календарное планирование.		
		Методика расчета календарно-плановых нормативов		
		Практические занятия		
		Разработка календарного плана-графика участка серийной сборки		
		Разработка календарного плана-графика участка серийной сборки		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1 ПМ 03				
Подготовка докладов. Выполнение сравнительного анализа по заданию преподавателя. Выполнение кейса. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Выполнение заданий в форме ситуационных задач. Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к защите практических работ				
Раздел 2 ПМ 03 Оценка экономической эффективности производственной деятельности				
МДК 03.01. Организация производства				
Т экономической эффективности инвестиционных проектов		Содержание		
		Сущность и роль инновационной деятельности в развитии организации. Формы инновационной деятельности. Взаимосвязь инновационной и инвестиционной деятельности. Стимулирование инновационной деятельности.		

	Экономическая сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций и инвестиционную деятельность.		
	Сущность, классификация и структура источников финансирования инвестиций.		
	Методы финансирования инвестиций.		
	Цена авансированного капитала и факторы ее определяющие. Расчет цены авансированного капитала.		
	Сущность инвестиционного проекта, их классификация и жизненный цикл. Понятие эффективности проекта. Общественная и коммерческая эффективность.		
	Простые (статические) методы оценки эффективности. Преимущества и недостатки использования простых методов оценки эффективности. Пример определения эффективности инвестиционного проекта простыми методами.		
	Понятие дисконтирования денежных потоков. Ставка дисконтирования. Факторы, влияющие на ставку дисконтирования. Методика расчета ставки дисконтирования.		
	Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости. Пример определения эффективности инвестиционного проекта дисконтированными методами.		
	Понятие риска. Классификация рисков. Учет факторов при оценке эффективности проектов.		
	Практические занятия		
	Расчет экономической эффективности внедрения инвестиционных проектов		
	Расчет экономической эффективности внедрения инвестиционных проектов		
Т Эффективности деятельности организации	Содержание		
	Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Цели проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа. Горизонтальный и вертикальный методы анализа. Способы обработки экономической информации.		
	Понятие технико-экономических показателей деятельности организации. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации. Пример анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Анализ производства и реализации продукции. Пример анализа выполнения плана по выпуску и реализации продукции.		

	Анализ состояния и использования основного капитала. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ эффективности использования основных средств.		
	Критерии оценки использования основных средств производственным структурным подразделением предприятия. Пример расчета оценки эффективности использования основного капитала производственным структурным подразделением предприятия.		
	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Пример анализа показателей материалоемкости.		
	Анализ финансовых результатов организации. Анализ динамики расходов и доходов предприятия по обычным видам деятельности. Анализ рентабельности по обычным видам деятельности организации.		
	Практические занятия		
	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Анализ состояния и использования основных средств.		
	Курсовой проект		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2 ПМ 03			
<p>Проработка конспекта преподавателя, самостоятельное изучение учебной литературы, нормативной документации, составление тезисных конспектов.</p> <p>Выполнение заданий в форме решения ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий практической направленности.</p> <p>Подготовка к защите практических работ</p> <p>Написание сообщений.</p>			
Всего			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.02 «Охрана труда»			
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			

Т негативных факторов.			
		Классификация негативных факторов, их источники и воздействие на человека.	
		Перечень работ повышенной опасности.	
		Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Воздействие негативных факторов».	
Т Электрооборудование		Содержание учебного материала	
		Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека.	
		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	
		Предельно допустимый уровень.	
		Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Виды индивидуальной защиты».	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Т от физических негативных факторов		Производственный шум, ультразвук, инфразвук: определение, источники, воздействие на человека и защита от них.	
		Вибрация общая и местная: источники, воздействие на человека.	
Т от физических			
		Основные защитные средства от опасности механического травмирования оградительные, предохранительные, блокировки, тормозные устройства.	
		Безопасность работы с ручным, электро-, пневмо- и слесарным инструментом.	
		Практическое занятие	
		Оказание первой медицинской помощи	
Т от опасных факторов комплексного характера	1	Основные причины и источники пожаров на предприятии.	
		Опасные и вредные факторы при пожаре.	
		Способы тушения пожара.	
		Пассивные меры пожарной защиты.	
		Пожарная сигнализация. Стационарные установки тушения пожаров.	
		Первичные и передвижные средства тушения пожаров. Эвакуация людей из здания.	

	Практическое занятие		
	Пожарная опасность и защита от нее.		
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Типы возгораний».		
Т от химических и биологических негативных факторов	Типы электросетей, источники электроопасности, причины поражения электротоком и меры защиты.		
	Воздействие электротока на организм человека, местные травмы и общие поражения.		
	Оказание первой помощи пострадавшему от электротока.		
	Параметры электротока и другие факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. средства защиты коллективные и индивидуальные.		
	Категории помещений по опасности поражения электротоком.		
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Электрический ток и его поражающий фактор».		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Т помещений	Параметры микроклимата, методы их контроля, нормирование и влияние на организм человека.		
	Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха		
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий на приобретение навыков определения микроклимата		
Т	Содержание учебного материала		
	Влияние освещения на здоровье человека.		
	Основные величины, характеризующие видимый свет.		
	Естественное и искусственное освещение, нормирование освещения.		
	Средства защиты глаз от яркого света		
	Практическое занятие		
	Комфортные условия труда		
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий на приобретение навыков определения освещенности			

Раздел 4. Управление безопасностью труда			
Тема Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
		Основные правовые документы по безопасности труда.	
	2	Органы управления безопасности труда.	
		Органы Госнадзора, ведомственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по БТ.	
		Обучение инструктажа и инструкции по ОТ.	
		Расследование, оформление, учет и анализ несчастных на производстве.	
		Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушением требований БТ.	
		Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда».	
Т механизмы управления и безопасностью труда			
	1	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	
		Экономический ущерб от производственного травматизма.	
	Практическое занятие		
		Составление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Экономические механизмы управления безопасностью труда».		
Всего:			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
МДК 03.03. Бережливое производство			
Раздел 1 Основы производства			
Тема 1.1 Введение. Законы	Содержание		

организаций		Введение. Сущность организации. Законы организаций. Организация предприятий.		
Тема 1.2 Структура машиностроительного производства	Содержание			
		Структура организаций.		
		Виды производственных структур. Факторы развития производственных структур.		
Тема 1.3 Организация основного производства	Содержание			
		Типы организации производства Виды производственных процессов. Производственный цикл.		
Тема 1.4 Формы организации производства	Содержание			
		Концентрация, кооперирование и комбинирование производства.		
Тема 1.5 Особенности организации производственного процесса	Содержание			
		Заготовительные, обрабатывающие, сборочные подразделения.		
Тема 1.6 Инструментальное хозяйство	Содержание			
		Обеспечение производства инструментом. Структура инструментального хозяйства. Направления совершенствования инструментального хозяйства. Типизация, нормализация и унификация инструмента.		
		Первичный и технический надзор. Централизация заточки инструмента. Малый, средний и капитальный ремонт инструмента. Восстановление инструмента.		

	Эффективность эксплуатации инструмента. Организация учета, хранения и выдачи инструмента. Центральный инструментальный склад. Инструментальные раздаточные кладовые. Цеховой эксплуатационный оборотный фонд.		
	Заводские подразделения инструментального хозяйства.		
	Практические занятия		
	Определение типа производства для данных условий.		
	Расчет потребности в инструменте машиностроительного предприятия.		
Тема 1.7 Ремонтное хозяйство	Содержание		
	Работы, выполняемые ремонтным хозяйством. Структура и направления совершенствования ремонтного хозяйства.		
	Система планово-предупредительного ремонта. Текущий, средний и капитальный ремонт оборудования.		
	Организация технического обслуживания оборудования станочниками и дежурным ремонтным персоналом.		
	Организация ремонта оборудования. Конструкторская, технологическая и организационная подготовки ремонта оборудования. Планы-графики ремонта оборудования. Зарубежный опыт эксплуатации и ремонта оборудования.		
	Практические занятия		
	Технико-экономическое обоснование выбора варианта на этапе технической подготовки производства.		
	Выбор метода получения заготовки.		
Тема 1.8 Материально-техническое обеспечение	Содержание		
	Работы, выполняемые службой материально-технического обеспечения производства. Структура и направления совершенствования службы материально-технического обеспечения производства.		

		Приемка и размещение материалов. Виды и типы складских помещений. Снабженческие склады.		
		Производственные склады. Нормирование ресурсов.		
Тема 1.9 Энергетическое хозяйство	Содержание			
		Виды энергии и их поставщики. Структура и направления совершенствования энергетического хозяйства производства.		
		Энергетические процессы, энергоносители и виды энергии. Укрупненные и дифференцированные нормы расхода энергоресурсов.		
Тема 1.10 Транспортное хозяйство	Содержание			
		Транспортное хозяйство и его классификация. Работы, выполняемые транспортным хозяйством. Структура и направления совершенствования транспортного хозяйства.		
		Внешний и внутренний грузооборот. Грузопотоки. Межцеховые и внутрицеховые транспортные средства.		
Тема 1.11 Качество продукции	Содержание			
		Качество продукции. Российский опыт управления качеством. Управление качеством в США, Японии в Западной Европе.		
		Концепция всеобщего управления качеством. Международная система качества. Повышение качества продукции.		
		Контроль качества продукции.		
		Сертификация продукции и систем качества.		
Тема 1.12 Оперативное управление производством	Содержание			
		Оперативно-календарный план запуска и выпуска деталей.		
		Оперативно-календарное планирование серийного производства.		
Тема 1.13 Организация труда	Содержание			

	Нормирование труда. Режим работы и производительность труда. Выбор стиля руководства.		
	Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом.		
	Организация трудовых процессов. Организация оплаты труда.		
	Управленческие решения. Сущность управленческих решений в управлении производством. Классификация решений.		
	Требования к качеству решений. Технология и организация разработки решений		
	Практические занятия		
	Определение длительности производственного цикла		
	Расчет длительности ремонтного цикла.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.03			
	Подготовка докладов.		
	Выполнение сравнительного анализа по заданию преподавателя.		
	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	Выполнение расчетно-аналитической работы.		
	Подготовка к защите практических работ		
Раздел 2 Основы проектирования машиностроительных заводов			
Тема 2.1 Общие вопросы по проектированию машиностроительного производства	Содержание		

		Задание на проектирование. Разработка задания на проектирование. Технико-экономическое обоснование необходимости проектирования и строительства производства.		
		Условия дальнейшего совершенствования заводов.		
		Стадии проектирования заводов.		
Тема 2.2 Выбор места для строительства завода		Содержание		
		Выбор района и площадки для строительства завода. Факторы, влияющие на выбор площадки для строительства.		
Тема 2.3 Генеральный план предприятия и заводской транспорт		Содержание		
		Технологическая схема производства. Схемы грузопотоков.		
		Компановка генерального плана предприятия. Основные технико-экономические показатели генерального плана предприятия.		
Тема 2.4 Основные положения по проектированию цехов		Содержание		
		Исходные данные. Вопросы, рассматриваемые при проектировании.		
		Трудоемкость продукции. Оборудование, рабочие места и инвентарь цеха.		
Тема 2.5 Расчет количества работников и площадей цеха		Содержание		
		Расчет количества разных категорий работников. Расчет площадей цеха.		
Тема 2.6 Компановка и планировка цехов		Содержание		
		Методы разработки компановки и планировки цеха. Компановочный план здания.		
		Практические занятия		
		Изучение типовых положений о подразделениях машиностроительного предприятия. Составление должностной инструкции.		

		Расчет потребности энергии различных видов		
Тема 2.7 Особенности проектирования разных цехов		Содержание		
		Оформление компановочного плана цеха и участка. Технико-экономические показатели цеха.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03.03				
		Выполнение сравнительного анализа по заданию преподавателя.		
		Выполнение заданий в форме ситуационных задач.		
		Выполнение расчетно-аналитической работы.		
		Подготовка к защите практических работ		
Раздел 3 ПМ 03 Основы автоматизации				
Тема 3.1 Автоматизированный технологический процесс		Содержание		
		Направления автоматизации технологических процессов в авиадвигателестроении.		
Тема 3.2 Особенности проектирования автоматизированных технологических процессов		Содержание		
		Этапы подготовки автоматизированных технологических процессов		
Тема 3.3 Конструкция деталей и автоматизация		Содержание		
	1.	Технологические требования к конструкции деталей. Правила применения средств механизации и автоматизации технологических процессов.		
Тема 3.4 Принципы построения автоматизированного технологического процесса		Содержание		
		Дифференциация и концентрация технологических операций. Типизация и нормализация технологических процессов. Анализ структуры технологических процессов.		
		Содержание		

Тема 3.5 Системы автоматического управления технологическим процессом		Классификация систем автоматического управления технологическими процессами. Принципы построения систем автоматического управления. Степень автоматизации.		
		Объекты автоматизации. Системы автоматического управления		
Тема 3.6 Системы автоматического управления рабочим циклом	Содержание			
		Принцип работы системы автоматического управления рабочим циклом. Станки с цикловой системой управления. Эффективность станков с цикловой системой управления.		
Тема 3.7 Следящие системы управления	Содержание			
		Классификация следящих систем управления. Электрические и гидравлические следящие системы.		
Тема 3.8 Системы числового программного управления	Содержание			
		Классификации систем программного управления. Программирующие устройства и способы кодирования управляющих программ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03.03				
Проработка конспекта преподавателя, самостоятельное изучение учебной литературы, нормативной документации, составление тезисных конспектов.				
Выполнение заданий практической направленности.				
Подготовка к защите практических работ				
Всего				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И/ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по

специальности «Производство авиационных двигателей» (базовая подготовка).

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью основной образовательной программы по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» и составляет на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в учебный план по данной специальности.

Основными задачами составления у дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) являются: оснащение учебного процесса учебно-программными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, обеспечивающими необходимый уровень подготовки специалистов; повышение качества подготовки специалистов путем создания системного методического обеспечения учебного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) включает в себя следующие составляющие:

- нормативно-программный блок.
- учебно-программный блок.
- учебно-методический блок.

Нормативно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

выписка из федерального государственного образовательного стандарта;

Учебно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

распределение часов по формам занятий;

рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам);

комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляются и оформляются согласно положениям, рассмотренным на методическом совете и утверждаются руководителем учреждения.

Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по

профессиональным модулям составляются и оформляются согласно методическим рекомендациям.

Учебно-методический блок должен быть представлен следующими документами:

комплект контрольно-оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация);

тексты лекций (блок теоретической информации);

методические разработки для преподавателя для проведения занятий (в том числе и технологические карты занятий);

учебно-методические пособия для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);

методические рекомендации для обучающихся (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине, по прохождению учебной и производственной практики, по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации и т. п.);

сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

электронные мультимедийные презентации занятий с описанием;

электронные учебные пособия.

Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы предметной (цикловой) комиссии и индивидуальными планами работы преподавателей.

Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Создание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется поэтапно:

первый этап: создание учебно-программного блока-разработка рабочей программы (в том числе учебной и производственной практик), программы промежуточной аттестации и комплекта контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

второй этап: создание у б методических материалов для организации проведения аудиторных занятий, для

проведения контроля знаний и умений и для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание

у профессионального модуля). Материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса, обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

б Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждаются руководителем учреждения, программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю утверждаются руководителем учреждения.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя. Контроль качества материалов, входящих в состав у (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя предметной (цикловой) комиссии.

Контрольный экземпляр учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) на бумажном и электронном носителях хранится в библиотеке и в методическом кабинете.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;

- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93412>

Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93288>

Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>

Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В. П. Вороненко, М. С. Чепчуров, А. Г. Схиртладзе ; под редакцией В. П. Вороненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121984>

Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>

Филатова, Н. Н. Организация работы коллектива на производственном участке : учебное пособие / Н. Н. Филатова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129059>

Дополнительная литература

Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129059>

Основы производственного менеджмента : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, С. Е. Черноволенко [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 162 с. — ISBN — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129059>

Периодические издания

Арсеньев Ю.Н. Управление знаниями в современном менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, В.С. Минаев. // Известия ТулГУ.

- Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2019. — № 5-1. — С. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292952>
- Овруцкий, А.В. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Коммуникативная эффективность делового общения. - Ростовн/д.: Изд-во ЮРИУ РАНХИГС, 2019. - 168 С [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 248. — Режим доступа:
- Романченко, М.А. Проблема управления конфликтами в трудовых коллективах [Электронный ресурс] // Молодежь и наука. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290426>

Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться у курсам и профессиональным модулям ОПОП.

е Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических(инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *«Организационно-управленческий модуль»* по специальности *24.02.02 Производство авиационных двигателей*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: высшее специальное, техническое, педагогическое образование.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬ

И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ

М
Д
К

семестр обучения
Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета

- Понятие организации производства. Цели и задачи организации производства.
- Предприятие как система. Подсистемы, осуществляющие производство и управление.
- Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
- Организационная структура предприятия.
- Понятие производственного цеха, участка, рабочего места. Виды рабочих мест.
- Виды производственной структуры: бесцеховая, цеховая, корпусная (блочная), комбинатская.
- Формы специализации цехов (типы производственных структур): технологическая, предметная, смешанная.
- Основные направления изменения и совершенствования производственной структуры предприятия.
- Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия. Задачи предприятия.
- Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
- Общая характеристика типов производства.
- Централизация, концентрация и диверсификация производства продукции на предприятии.
- Комбинирование и кооперирование производства на предприятии.
- Методы организации производства. Поточный метод организации производства.
- Поточная линия. Характеристики поточной линии.
- Поточная линия. Классификация поточных линий.
- Методы организации производства. Единичный и партионный методы организации производства.
- Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
- Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса.
- Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Пути улучшения организации производственного процесса во времени.
- Организация автоматизированного производства. Техничко-экономические преимущества автоматизации производственных процессов.
- Организация и планирование ремонтной службы. Задачи ремонтной службы.
- Система планово-предупредительного ремонта (ППР), ее значение и составляющие элементы. График ППР и принципы его построения.
- Организация и планирование инструментального хозяйства. Задачи инструментального хозяйства. Организационная и производственная структура инструментального хозяйства.

Организация и планирование энергетического хозяйства. Задачи энергетического хозяйства. Организационная и производственная структура энергетического хозяйства. Основные направления совершенствования энергохозяйства.
Организация и планирование транспортного хозяйства. Задачи транспортного хозяйства. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства.
Организация и планирование складского хозяйства. Задачи складского хозяйства. Основные направления совершенствования складского хозяйства.

МДК 03.01 Организация производства

**семестр обучения. Форма контроля – «курсовой проект»
(приложение 2)**

Тесты по итогам всего обучения по дисциплине МДК.03.01 «Организация производства»

Что относится к оборотным средствам предприятия:

- а) вычислительная техника;
- б) сырье и материалы;
- в) лабораторное оборудование.

Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

- а) норма расхода материальных ресурсов;
- б) цена материала;
- в) безвозвратные отходы.

Какая из перечисленных позиций характеризует сделную форму оплаты труда:

- а) должностной оклад;
- б) расценка на изделие;
- в) бригадный приработок.

Основной показатель производительности труда, характеризующий количество продукции, приходящиеся на одного среднесписочного работника - это:

- а) выработка;
- б) трудоемкость;
- в) резерв производительности труда.

Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

- а) затраты на транспортировку груза;
- б) затраты на сырье и материалы;
- в) оплата труда управленческого персонала.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции и:

- а) среднегодовой стоимости основных средств;
- б) первоначальной стоимости основных средств;
- в) восстановительной стоимости основных средств;
- г) остаточной стоимости основных средств?

Какой показатель участвует в определении нормы амортизации основного средства:

- а) ликвидационная стоимость оборудования;
- б) нормативный срок службы оборудования;
- в) затраты на капитальные ремонты оборудования?

Какой из ниже перечисленных факторов влияет на определение производственной мощности предприятия:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) эффективный фонд времени работы оборудования;
- в) тип производства

Затраты на один рубль товарной продукции показывают:

- а) сколько копеек прибыли содержится в одном рубле затрат;
- б) сколько копеек затрат содержится в одном рубле прибыли;
- в) сколько копеек затрат содержится в одном рубле цены?

Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:

- а) увеличение выработки;
- б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;
- в) снижение себестоимости продукции?

Какой показатель не участвует в определении амортизационных отчислений?

- а) норма амортизации;
- б) срок службы оборудования;
- в) изменение объема производства?

Какой из факторов влияет на производительность труда:

- а) затраты труда на производство единицы продукции;
- б) производственные площади предприятия;
- в) уровень использования основных средств?

Какая прибыль включает доходы по внереализационным операциям:

- а) чистая прибыль;
- б) балансовая прибыль;
- в) прибыль от реализации продукции?

Какой из показателей характеризует уровень рентабельности предприятия:

- а) рентабельность единицы продукции;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) балансовая прибыль предприятия?

Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности капитальных вложений:

- а) экономия;
- б) себестоимость;
- в) заработная плата вспомогательных рабочих?

Фондовооруженность показывает:

- а) величину основных средств приходящуюся на 1 рубль выпускаемой продукции;
- б) количество выпускаемой продукции приходящейся на 1 рубль основных средств;
- в) сколько основных средств приходится на одного работника.

Какой фактор относится к резервам роста производительности труда:

- а) экономия на амортизационных отчислениях;
- б) увеличение доли кооперативных поставок;
- в) улучшение использования рабочего времени.

Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия-изготовителя:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) прибыль и затраты производственного предприятия;
- в) текущие издержки и прибыль торговых организаций.

Какая статья себестоимости относится к косвенным расходам :

- а) сырье и материалы;
- б) заработная плата производственных рабочих;
- в) внепроизводственные расходы.

Фондоотдача показывает:

- а) величину основных средств приходящихся на 1 рубль выпускаемой продукции;
- б) количество выпускаемой продукции приходящейся на 1 рубль основных средств;
- в) сколько основных средств приходится на одного работника.

Какая характеристика соответствует массовому типу производства:

- а) высокая себестоимость продукции;
- б) широкая номенклатура выпускаемой продукции;
- в) большие объемы производства продукции.

В каком из перечисленных случаев повышается производительность труда:

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- в) снижение рабочего времени;
- г) увеличение потерь от брака.

Какие факторы определяют производственную мощность предприятия:

- а) фонд времени работы оборудования;
- б) резервное оборудование;
- в) количество работников предприятия.

Какой показатель определяет количество прибыли на один рубль затрат:

- а) затраты на один рубль товарной продукции;
- б) фондоемкость;
- в) рентабельность.

Какой из факторов не влияет на снижение себестоимости:

- а) снижение производительности труда;
- б) снижение переменных затрат;
- в) экономия материалов.

Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям:

- а) определение потребности в текущих затратах;
- б) определение себестоимости единицы изделия;
- в) определение структуры себестоимости произведенной продукции.

Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:

- а) балансовая прибыль;
- б) прибыль от реализации продукции;
- в) чистая прибыль.

Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество расчетных календарных дней в году;
- в) режим работы предприятия.

Какие виды износа основных средств официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и моральный.

Какой показатель определяет эффективность капитальных вложений, финансируемых за счет заемных средств предприятия:

- а) абсолютная экономическая эффективность;
- б) интегральная экономическая эффективность;
- в) индекс доходности.

**Варианты правильных ответов итоговых тестов
по «Организации производства»:**

п/п	ответы	№п/п	ответы	№п/п	ответы
	Б		В		В
	В		А		А
	Б		Б		А
	А		В		В
	Б		В		А
	А		В		Б
	Б		В		А
	Б		В		Б
	В		В		В
	Б		Б		Б

МДК.03.02 Охрана труда

семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачет»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету за 7 семестр

по дисциплине «Охрана труда»

Классификация опасных и вредных производственных факторов

Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов

Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда

Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов

Защита от шума и вибрации

Методы и средства обеспечения электробезопасности

Основы электромагнитной и радиационной безопасности

Промышленная вентиляция и отопление

Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ

Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам

Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов

Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ

Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями

Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности

Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах

Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение)

Эргономические основы безопасности труда

Психофизиологические основы безопасности труда

Санитарно-бытовое обеспечение работников

Основные направления обеспечения пожарной безопасности

Система предотвращения пожаров

Система противопожарной защиты

Организационно-технические мероприятия по пожарной Безопасности

Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда

Система стандартов безопасности труда

Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности

Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности

Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха

Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности

Инструкции по охране труда для работников

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями
Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях
Расследование и учет несчастных случаев на производстве
Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ
Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организациях
Виды ответственности должностных лиц и рядовых работников при нарушениях законодательства о труде
Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Убытки от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и экономическая эффективность мероприятий по охране труда

Тесты

по итогам всего обучения по дисциплине МДК.03.02 «Охрана труда»

Согласно ГОСТ 12.0.004-90 предусмотрено проведение скольких видов инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- в) первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Освещение подразделяется на:

- а) боковое, искусственное и механическое;
- б) естественное, искусственное и совмещенное;
- в) боковое, совмещенное и комбинированное.

Что из перечисленного не относится к вредным факторам:

- а) высокий уровень шума;
- б) электромагнитные излучения;
- в) повышенное напряжение в сети (42В и выше).

К какой категории по степени пожарной опасности относятся производства, связанные с применением негорючих веществ в холодном состоянии:

- а) В;
- б) Г;
- в) Д.

В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется ?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

В течении какого количества смен, после первичного инструктажа, рабочий должен пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом?

- а) первых 2;
- б) первых 2-14;
- в) первых 5.

Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением

- а) песком;
- б) водой;
- в) углекислотным огнетушителем.

Какова допустимая длина проводов между питающей сетью и передвижным сварочным агрегатом при ручной дуговой сварке?

- а) не более 10...15 м
- б) не более 8 м
- в) не более 5 м
- г) не более 3 м

Соответствие производственных объектов требованиям охраны труда подтверждает

- а) Экологический паспорт
- б) Сертификат безопасности
- в) Коллективный договор

Работодатель обязан обеспечить:

- а) Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- б) Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда;
- в) Недопущение к работе лиц, не прошедших стажировку и проверку знаний требований охраны труда

Согласно ТК РФ работник имеет право отказаться от выполнения работ

- а) В случае выхода из строя технологического оборудования
- б) В случае отсутствия проверки условий и охраны труда на его рабочем месте
- в) В случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

Расследованию и учету на производстве подлежат несчастные случаи, произошедшие

- а) при следовании к месту работы или с работы на городском транспорте;
- б) с работниками при исполнении ими трудовой функции;
- в) при осуществлении действий, не входящих в трудовые обязанности, по личной инициативе;

Расследование несчастных случаев, не относящихся к групповым и тяжелым или смертельным, проводят в течение :

а

б

в) 1 недели

Срок расследования группового несчастного случая.

а) В течение 5 календарных дней;

б) В течение 10 календарных дней;

в) В течение 15 календарных дней

Аттестация рабочих мест по условиям труда НЕ включает:

а) Гигиеническую оценку существующих условий и характера труда;

б) Оценку условий труда по травмобезопасности;

в) Оценку проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий;

г) Оценку условий труда по обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

Классы условий труда по травмобезопасности

а

) класс – опасные (экстремальные)

б

в) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – опасные;

г) 1 класс – без повышенной опасности; 2 класс – с повышенной опасностью; 3 класс – с особо опасными условиями труда; 4 класс – вредные

Повторная проверка знаний по охране труда для руководителей учреждений

должны проводиться

а) ежегодно

б

в) один раз в 5 лет

Пороговое значение фибрилляционного тока для переменного тока частотой 50 Гц составляет:

а

б

в) 1 А

г) 10 мА

Что не входит в обязанности работодателя?

а) проведение государственной экспертизы условий труда;

б) обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;

в) проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;

г) обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?

а) департамент труда;

б) государственная инспекция;

в) работодатель

Пересмотр инструкций для работников по профессиям или по видам работ осуществляется:

а) не реже одного раза в 3 года;

б) не реже одного раза в 5 лет;

в) не реже одного раза в 5 лет, а для работ, связанных с повышенной опасностью – не реже одного раза в 3 года.

Принцип действия защитного заземления заключается:

а) в уменьшении напряжения прикосновения;

б) в уменьшении тока проходящего по заземлителю;

в) в создании тока короткого замыкания и отключения поврежденной фазы от сети;

г) в замыкании фазы на землю.

В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека:

а) ниже 48 В;

б) ниже 36 В;

в) ниже 12 В.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

а) вредные условия труда

б) допустимые условия труда

в) оптимальные условия труда

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода

В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

а) при приеме на работу с записью в личную карточку;

б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Приобретение, хранение, стирка, ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется

а

б

в) За счет средств структурных подразделений

Какой должна быть свободная площадь в сварочной кабине?

- а
- б
- в) не менее 7 м²

Варианты правильных ответов тестов за 7-й семестр по «Охране труда»:

№п/п	ответы	№п/п	ответы	№п/п	ответы
	а		б		а
	б		а		в
	в		в		в
	в		б		а
	б		а		в
	в		в		а
	б		в		а
	б		в		б
	б		б		б
	а		б		а

Вопросы к экзамену по МДК.03.03 Бережливое производство семестр дифференцированный зачет

.Организация производства

Законы организаций.

Принципы организации производственных процессов.

Метод организации производства.

Производственный цикл.

Концентрация производства.

Кооперирование производства.

Комбинирование производства.

Технический надзор за эксплуатацией инструмента.

Группы работ по ремонту инструмента.

Преимущества специальных заточных мастерских.

Пути вторичного использования пришедшего в негодность инструмента.
Центральный инструментальный склад.

Цеховой эксплуатационный оборотный фонд инструмента.

Система планово-предупредительного ремонта оборудования.

Принцип 5С, используемый при эксплуатации оборудования.

Технологическая подготовка ремонта оборудования.

Классификация складов по роли в производстве.

Классификация складов по виду хранимых материалов.

Классификация складов по роли в производстве.

Классификация складов по типу помещений.

Классификация складов по масштабу и сферы обслуживания.

Энергетическое хозяйство предприятия.

Классификации транспортных средств предприятия на основе разных критериев.

Российский опыт управления качеством.

Основные положения философии качества в США.

Особенности системы управления качеством в Японии.

Международная система качества.

Технический контроль качества.

Классификация рисков принятия неправильных решений.

Организация оплаты труда.

Машиностроительное производство

История развития промышленности России в XX веке.

Содержание задания на проектирование.

Технико-экономическое обоснование целесообразности и необходимости проектирования и строительства предприятия.

Стадии проектирования машиностроительного предприятия.

Вопросы, рассматриваемые в техническом проекте нового завода.

Рабочие чертежи строительно-монтажных работ.

Состав техно-рабочего проекта.

Выбор места для строительства завода.

Основные факторы, определяющие целесообразность строительства и эксплуатации завода.

Генеральный план предприятия.

Классификация подразделений промышленного предприятия.

Схемы грузопотоков машиностроительного предприятия.

Принципы, положенные в основу проектирования генерального плана машиностроительного предприятия.

Технология разработки компоновки генерального плана предприятия.

Основные задачи, решаемые при проектировании машиностроительных цехов.
Исходные данные, необходимые для проектирования машиностроительных цехов.

Состав товарной продукции цеха.

Состав цеха машиностроительного предприятия.

Оборудование и инвентарь цеха.

Классификация работников цеха.

Классификация площадей цеха.

Компановка цеха.

Планировка цеха.

Методы разработки планировки цеха.

Технико-экономические показатели цеха в абсолютном выражении.

Технико-экономические показатели цеха в относительном выражении.

Режимы времени работы оборудования и рабочих.

Фонды времени работы оборудования и рабочих.

Автоматизированный технологический процесс.

Автоматизированный технологический процесс.

Чем достигается автоматизация технологических процессов.

Направления модернизации и автоматизации существующего парка оборудования.

Этапы технологической подготовки автоматизированного производства и их содержание.

Требования к конструкции деталей, обеспечивающие их технологичность для автоматической обработки.

Что должна обеспечивать технологичная конструкция деталей.

Стадии автоматизированного технологического процесса и их содержание.

Базовые поверхности, их назначение и разновидности.

Оборудование, применяемое при разных технологических процессах.

Принципы построения автоматизированного технологического процесса.

Структура технологического процесса.

Классификация систем автоматического управления по виду и количеству информации, необходимой для их построения.

Классификация систем автоматического управления по виду рабочей информации.

Сущность агрегатного принципа построения систем автоматического управления.

Разновидности агрегатных унифицированных систем.

Законы регулирования агрегатных унифицированных систем.

Основные элементы рабочего цикла автоматических станков.

Следящие системы и их классификация по принципу действия.

Программные системы автоматического управления.

Классификация программных систем автоматического управления по структуре управления.

Цикловое программное управление станками.

Классификация систем числового программного управления станками по технологическому назначению.

Позиционная система программного управления станками.

Непрерывные системы программного управления станками.

Классификация систем числового программного управления станками в зависимости от способа задания и исполнения управляющих команд.

Импульсные системы ЧПУ.

Аналоговые системы ЧПУ.

Кодовые системы ЧПУ.

Тесты по дисциплине МДК.03.03 «Бережливое производство»

Какие социальные организации называются сложными?

А. Организации, закупающие сырье, комплектующие, ведущие строительство и ремонт зданий, цехов, коммуникаций

В. Организации, имеющие большое количество взаимосвязанных друг с другом целей и эффективно взаимодействующих с наименьшими затратами достигении всех поставленных целей,

С. Организации, производящие товары и оказывающие разнообразные услуги, осуществляющие контроль качества и рекламирующие свои товары.

Д

Какие разновидности разделения труда существуют в организациях?

А

В. Разделение большой работы на много небольших по объему работ.

С. Деятельность людей по координации работы других.

Д. Вертикальное и горизонтальное.

Что такое производственная структура предприятия?

- А
- В. Совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.
- С. Совокупность подготовительных, обрабатывающих и сборочных подразделений предприятия.
- Д. Совокупность подготовительных, транспортных и основных подразделений предприятия.

На чем основан технологический принцип организации производственных подразделений?

- А
- В. На выполнении самых разнообразных технологических операций.
- С. На выполнении отдельных операций или вида работ.

Какие организации называются формальными?

- А. Организации, имеющие не менее одной цели, которую принимают все члены данной группы.
- В. Организации, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.
- С. Организации, состоящие из людей, считающих себя частью группы.

Д

Выполняется ли в малых организациях функция управления?

- А
- В. Не бывает четко выделенной группы людей, занимающихся управлением.
- С. Функция управления выполняется.
- Д. Отделяется управление от других видов деятельности.

Какие факторы влияют на сложность организационных структур предприятий?

- А
- В. Номенклатура выпускаемой организацией продукции.
- С. Цены на энергоносители
- Д. Наличие железной дороги в населенном пункте где расположено предприятие

В чем сущность смешанного принципа организации производственных подразделений?

- А
- В. Каждый из участков или цехов специализируется на изготовлении определенных деталей или узлов.
- С. принцип организации производства основан на сочетании предметного и технологического принципов организации производства.
- Д. принцип организации производства основан на сочетании предметного и поточного принципов организации производства.

Какие организации называются формальными?

- А. Организации, имеющие не менее одной цели, которую принимают все члены данной группы
- В. Организации, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей
- С. Организации, состоящие из людей, считающих себя частью группы.
- Д. Организации, которые должны соответствовать поставленным целям.

0. Выполняется ли в малых организациях функция управления?

- А
- В. Не бывает четко выделенной группы людей, занимающихся управлением.
- С. Функция управления выполняется.
- Д. Отделяется управление от других видов деятельности.

1. Какие факторы влияют на сложность организационных структур предприятий?

- А
- В. Номенклатура выпускаемой организацией продукции.
- С. Цены на энергоносители
- Д

2. В чем сущность смешанного принципа организации производственных подразделений?

- А
- В. Каждый из участков или цехов специализируется на изготовлении определенных деталей или узлов
- С. принцип организации производства основан на сочетании предметного и технологического принципов организации производства.
- Д. принцип организации производства основан на сочетании предметного и поточного принципов организации производства.

3. Какие взгляды на понятие “организация” существуют в настоящее время?

- А. Организация – это группа людей, которая должна соответствовать определенным требованиям.
- В. Организация – это группа людей, которая считает себя частью группы.
- С. Организация — это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.
- Д. Организация – это группа людей, которая имеет по крайней мере одну цель, которую принимают все члены данной группы и которые сознательно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

В. Иерихоническое.

С. Иерархическое.

5. Какие типы организационных структур существуют в реальных условиях?

А

В. Параллельно-функциональный.

С. Управленческий и параллельный.

6. Каковы главные факторы развития производственных структур предприятия?

А. Формирование структуры организации исходя из целей предприятия.

В. Каждый из участков или цехов предприятия специализируется на изготовлении определенных деталей или узлов.

С. Совершенствование оборудования организации для повышения уровня автоматизации производства.

Д. Выполнение самых разнообразных технологий

Какие организации называются формальными?

А. Организации, имеющие не менее одной цели, которую принимают все члены данной группы.

В. Организации, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.

С. Организации, состоящие из людей, считающих себя частью группы.

Д. Организации, которые должны соответствовать поставленным целям.

Выполняется ли в малых организациях функция управления?

А

- В. Не бывает четко выделенной группы людей, занимающихся управлением.
- С. Функция управления выполняется.
- Д. Отделяется управление от других видов деятельности.

Какие факторы влияют на сложность организационных структур предприятий?

- А
- В. Номенклатура выпускаемой организацией продукции.
- С. Цены на энергоносители
- Д

В чем сущность смешанного принципа организации производственных подразделений?

- А
- В. Каждый из участков или цехов специализируется на изготовлении определенных деталей или узлов.
- С. принцип организации производства основан на сочетании предметного и технологического принципов организации производства.
- Д. принцип организации производства основан на сочетании предметного и поточного принципов организации производства.

1. Основные формы комбинирования производства?

- А
- В. Комбинирование производства на основе переработки сырья
- С. Комбинирование на основе комплексной переработки комплектующих.

2. Какие подразделения машиностроительного производства относятся к заготовительным?

А

В. Сборочный цех.

С. Сварочный цех.

3. Что можно получить за счет комбинирования производства?

А

В. Повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции.

С. Улучшение коммуникаций между различными подразделениями производства.

Д. Повышается удельный вес в объеме продаж предприятия изделий и услуг, выполненных другими организациями.

4. По каким критериям классифицируется литейное производство?

А

В. По использованию различных технологических процессов.

С. По типу производства.

Д. По качеству используемых заготовок.

Особенности системы управления качеством НОРМ.

А. Система применялась на стадии конструкторской и технологической подготовки производства

В. Система управляла качеством труда коллектива.

С. Система применялась в процессе производства.

6. Какие социальные организации называются сложными?

А. Организации, закупающие сырье, комплектующие, ведущие строительство и ремонт зданий, цехов, коммуникаций

В. Организации, имеющие большое количество взаимосвязанных друг с другом целей и эффективно взаимодействующих с наименьшими затратами в достижении всех поставленных целей,

С. Организации, производящие товары и оказывающие разнообразные услуги, осуществляющие контроль качества и рекламирующие свои товары.

Д.

7. Какие разновидности разделения труда существуют в организациях?

А.

В. Разделение большой работы на много небольших по объему работ.

С. Деятельность людей по координации работы других.

Д. Вертикальное и горизонтальное.

8. Что такое производственная структура предприятия?

А.

В. Совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.

С. Совокупность подготовительных, обрабатывающих и сборочных подразделений предприятия.

Д. Совокупность подготовительных, транспортных и основных подразделений предприятия.

9. На чем основан технологический принцип организации производственных подразделений?

А.

В. На выполнении самых разнообразных технологических операций.

С. На выполнении отдельных операций или вида работ.

Матрица ответов:

	А		С
	Д		С
	С		С
	В		А
	С		С
	С		А
	А		Д
	В		А
	Д		С
	С		С
	А		В
	В		Д
	С		С
	С		В
	А		

КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
Менее 60 баллов	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю *ПМ.03 Организационно-управленческий*, представляет собой выполнение комплексного практического задания, позволяющего проверить качество освоения следующих разделов профессионального модуля:

М
Д
Ж

Оценка индивидуальных образовательных достижений по каждому разделу профессионального модуля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (набранных баллов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
		отлично
89		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Производственная практика (по профилю специальности).

Оценка «отлично» (90-100 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой «отлично», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
- содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал о
- предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой «отлично» или «хорошо», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
- содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.

Оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю

- специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой не ниже «удовлетворительно», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
- содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- н

По результатам экзамена (квалификационного) выносятся одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности освоен/оценка;
- вид профессиональной деятельности не освоен/оценка.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Практические занятия по МКД.03.01. «Организация производства»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практического занятия	К О В О Ч А С О В
	Разработка положения цеха	
	Подготовка и проведение делового совещания	
	Определение структуры основных производственных фондов	
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов	
	Расчет потребного количества оборудования структурного подразделения	
	Расчет показателей использования оборотных средств	
	Нормирование оборотных средств	
	Определение потребности в персонале	
	Расчет показателей производительности труда	
	Расчет заработной платы. Планирование фонда оплаты труда	
	Решение ситуационных задач по защите трудовых прав работников	
	Расчет себестоимости и цены изделия	
	Расчет прибыли и рентабельности	
	Разработка календарного плана-графика участка серийной сборки	
	Расчет экономической эффективности внедрения инвестиционных проектов	
	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации	
	Анализ состояния и использования основных средств	
	ИТОГО:	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

КУРСОВАЯ РАБОТА

по ПМ 03 «Организационно-управленческий модуль»,
М

Тема _____

(шифр)

Студент (ка) _____

Специальность ___24.02.02 Производство авиационных двигателей___

Курс _____ группа _____

Руководитель _____

Р

Г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ЗАДАНИЕ

И
а
Студент(ке) _____
курсовую работу по ПМ 03 «Организационно-управленческий модуль»

Курса _____ группы _____

Специальности __ 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» __

Вариант _____

Тема: Расчет технико-экономических показателей проектируемого участка
сборки... (наименование изделия) _____

Исходные данные:

Наименование изделия

Маршрутная карта технологического процесса сборки изделия

Годовой выпуск продукции

Количество смен работы

Продолжительность смены

Содержание разделов курсовой работы

Организация работы участка

Определение цеховой себестоимости изделия

Основные технико-экономические показатели проектируемого участка

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Дата окончания работы «__» _____ 20__ г.

Руководитель курсового проекта:

(ФИО)

(подпись)

Студент:

(ФИО)

(подпись)

«Производство авиационных двигателей» среднего профессионального образования и на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда». Указания являются необходимой составной частью учебного методического комплекса. Их последовательность соответствует расположению основных разделов курса учебной дисциплины в рабочих программах.

Методические указания помогут обучающимся изучить методы оказания первой медицинской помощи.

Описанию практических работ предшествуют небольшие теоретические введения, а завершают их контрольные вопросы для самопроверки, которые дают возможность студентам закрепить, полученные на теоретических занятиях знания, расширить и углубить их.

В указаниях содержатся общие правила работы, требования безопасности, определен порядок оформления отчетов по практическим работам, а также список рекомендованной литературы.

Порядок проведения практических работ

Практические занятия проводятся в классе охраны труда. При выполнении практических работ необходимо знать и строго соблюдать определенные правила. Работать разрешается только после ознакомления с правилами по технике безопасности и регистрации в журнале по технике безопасности. Работы выполняются под наблюдением преподавателя.

В отчете по практической работе отражаются следующие сведения:

Название работы и дату выполнения.

Цель работы.

Исходные данные.

Описание последовательности выполнения работы.

Ответы на контрольные вопросы

Вывод о проделанной работе.

Практические занятия

№ ЛР	№ Раздела	Наименование лабораторных занятий	К о лп часов
		«Оказание первой медицинской доврачебной помощи»	
		«Пожарная безопасность и защита от нее»	
		«Обеспечение комфортных условий труда»	
		«Расследование несчастного случая на производстве»	

МДК.03.03 Бережливое производство**Методические указания к выполнению практических работ**

Данные методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Машиностроительное производство» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и базисным учебным планом по специальности «Производство авиационных двигателей» среднего профессионального образования и на основе рабочей программы учебной дисциплины «Машиностроительное производство». Указания являются необходимой составной частью учебного методического комплекса. Их последовательность соответствует расположению основных разделов курса учебной дисциплины в рабочих программах.

Методические указания помогут студентам изучить методы расчета и планирования в производстве.

Описанию практических работ предшествуют небольшие теоретические введения, а завершают их контрольные вопросы для самопроверки, которые дают возможность студентам закрепить, полученные на теоретических занятиях знания, расширить и углубить их.

В указаниях содержатся общие правила работы, требования безопасности, определен порядок оформления отчетов по практическим работам, а также список рекомендованной литературы.

Порядок проведения практических работ

Практические занятия проводятся в классе машиностроительного производства. При выполнении практических работ необходимо знать и строго соблюдать определенные правила.

В отчете по практической работе отражаются следующие сведения:

Название работы и дату выполнения.

Цель работы.

Исходные данные.

Описание последовательности выполнения работы.

Ответы на контрольные вопросы

Вывод о проделанной работе.

Практические работы

Практическая работа №1

Практическая работа №2

Практическая работа №3

Практическая работа №4

Практическая работа №5

Практическая работа №6

Практическая работа №7

Практическая работа №8

Список литературы для подготовки к практической работе

Исаева О. М., Припорова Е. А. Управление персоналом. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт. 2019. 168 с.

Кибанов А. Я., Ивановская Л. В. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Учебно-практическое пособие. — М.: Проспект. 2020. 64 с.

Маслова В. М. Управление персоналом. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 432 с.

Руденко А. М., Котлярова В. В., Латышева А. Т. Управление персоналом. Учебное пособие. – М.: Феникс. 2020. 320 с.

Интернет ресурсы:

н

Электронная библиотечная система «Лань».

Приложение 6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уфимский авиационный техникум
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

«Утверждаю»
Директор
ФГБОУ ВО «УГАТУ» УАТ

И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Организационно-управленческий модуль

И

«Производство авиационных двигателей»

Г.

Программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
«Производство авиационных двигателей»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» в части освоения квалификаций и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Цели и задачи производственной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы структурного подразделения;

уметь:

составлять календарный план работы структурного подразделения;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;

контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;

обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

взаимодействовать с другими подразделениями;

организовывать деятельность трудового коллектива;

проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

знать:

организацию производственного и технологического процесса;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
методику разработки бизнес-плана;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
функции, виды и психологию менеджмента;
основы организации работы коллектива и исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
информационные технологии в сфере управления производством;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления.	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.
	ПК 3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
	ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
	ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.

Формы контроля:

производственная практика - зачет.

Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего 72 час (2 недели) в рамках освоения ПМ.03 «Организационно-управленческий модуль».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организационно-управленческий модуль»

Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
ПК 3.3.	Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
ПК 3.4.	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
О К	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
О К	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
О	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
О К	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающие формирование ОК, ПК	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК	Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.	участие в планировании работы структурного подразделения; участие в организации работы подразделения;	Тема 3.1 Планирование и организация работ производственного участка.	
			Тема 3.2 Анализ результатов деятельности участка.	
			Тема 3.3 Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).	
ПК	Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	- участие в управлении работой структурного подразделения;	Тема 3.4 Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	
ПК	Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	анализ процесса работы структурного подразделения; анализ результатов деятельности структурного подразделения.	Тема 3.5 Организация проверки качества выполняемых работ мастером участка.	
			Тема 3.6 Организация проверки качества выполняемых работ контролером бюро технического контроля.	
ПК	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.		Тема 3.7 Оценка экономической эффективности участка.	

Итого:

Содержание производственной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 03 Организационно-управленческий модуль			
Виды работ			
Тема 3.1 Планирование и организация работ производственного участка.	Работа в ПДБ цеха под руководством техника или инженера-планировщика. Характеристика и описание производственных подразделений. Ознакомление с производственным процессом, его структурой, принципами организации основного и вспомогательного производства. Составление календарного плана работы участка. Составление графиков изготовления изделий и графиков загрузки участков.		
Тема 3.2 Анализ результатов деятельности участка.	Работа в ПДБ цеха по планированию материально-технического обеспечения. Работа с экономистом цеха по анализу роста производительности труда и снижению себестоимости продукции.		
Тема 3.3 Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).	Работа в качестве дублера мастера производственного участка.		

<p>Тема 3.4 Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>Ознакомление с распределением обязанностей по охране труда между должностными лицами организации и ответственности в сфере организации безопасного производства работ и контроля за соблюдением требований охраны труда. Изучение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Разработка инструкций по охране труда для работников. Участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда. Ознакомление с компенсациями за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Ознакомление с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Работа под руководством инженера по ТБ. Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке, Т Б , пожарной безопасности и промсанитарии и контроль за соблюдением.</p>		
<p>Тема 3.5 Организация проверки качества выполняемых работ мастером участка.</p>	<p>Работа в качестве дублера мастера производственного участка. Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах.</p>		
<p>Тема 3.6 Организация проверки качества выполняемых работ контролером бюро технического контроля.</p>	<p>Работа по осуществлению стационарного и скользящего контроля качества под руководством контролера станочных, сборочных работ, БТК.</p>		
<p>Тема 3.7 Оценка экономической эффективности участка.</p>	<p>Определение производственной программы машиностроительного предприятия (цеха).</p>		

	<p>Планирование количества рабочих мест и их загрузки. Определение потребности в площадях. Определение стоимости основных фондов и их амортизации. Определение потребности в материальных затратах на производство продукции. Определение текущих затрат на производство и реализацию продукции. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет заработной платы различных категорий работников предприятий. Работа с экономистом цеха и начальником БТ и З. Ознакомление с технико-экономическими показателями участка.</p>		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего часов			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
программа Производственной практики;
график проведения практики;
график консультаций;
график защиты отчетов по практике.

Оборудование рабочих мест на производстве:

компьютерное оборудование (компьютеры, принтер, сканер, локальная сеть с доступом в Интернет);
программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет программ № 11111);
комплект учебно-методической документации;
индивидуальные задания;
комплекты дидактических раздаточных материалов по темам.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Д электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
- Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>
- Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В. П. Вороненко, М. С. Чепчуров, А. Г. Схиртладзе ; под редакцией В. П. Вороненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4519-6. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
- Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
- Филатова, Н. Н. Организация работы коллектива на производственном участке : учебное пособие / Н. Н. Филатова. — Брянск : Брянский ГАУ, — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133090>

Дополнительная литература

- Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85928>
- Основы производственного менеджмента : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, С. Е. Черноволенко [и др.]. — Москва : М Электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>

Периодические издания

- Арсеньев Ю.Н. Управление знаниями в современном менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, В.С. Минаев. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2019. — № 5-1. — С. 106-115. — Режим доступа:
- Овруцкий, А.В. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Коммуникативная эффективность делового общения. - Ростовн/д.: Изд-во ЮРИУ РАНХИГС, 2019. - 168 С [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — № 1. — С. 248. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal>
- Романченко, М.А. Проблема управления конфликтами в трудовых коллективах [Электронный ресурс] // Молодежь и наука. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 23. — Режим доступа:

Предметно-цикловая комиссия
Производство АД
Специальность **24.02.02**
Производство авиационных
двигателей

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКЕ

ПМ.03. Организационно-управленческий модуль

Студент гр. _____

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Руководитель практики от предприятия

М.П.

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(должность)

Руководитель практики от техникума

(фамилия, инициалы)

(оценка)

(подпись)

(дата)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.03 Организационно-управленческий модуль

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

УАТ ФГБОУ ВО «УГАТУ»

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

Профессия _____

Виды выполняемых работ:

участие в планировании работы структурного подразделения;

участие в организации работы подразделения;

участие в управлении работой структурного подразделения;

анализ процесса работы структурного подразделения;

анализ результатов деятельности структурного подразделения.

Трудовая дисциплина _____

Руководитель практики
от предприятия _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

М.П. _____ (должность)

Руководитель подразделения
предприятия _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

(должность)

Руководитель практики
от техникума _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

УАТ ФГБОУ ВО «УУНиТ»

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

Дата	Содержание выполненной работы	Отметки руководителей практики (подпись)
	Собрание в техникуме по вопросу проведения производственной практики по ПМ.03 Организационно-управленческий модуль	

Примечание:

Дневник практики заполняется студентом от руки в день фактического посещения практики и после выполнения работы отдается руководителю практики от предприятия для отметки.

Отметка руководителя практики от предприятия (подпись) производится после выполнения студентом работы.

Отметка руководителя практики от техникума производится заполнением отдельной строки в фактический день посещения практики.

Руководитель практики от предприятия:

М.П.

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

«

(подпись)

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (по профилю специальности)

ПМ.03 Организационно-управленческий модуль

студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Ознакомиться с программой производственной практики по ПМ. 03.
Ознакомиться с предприятием:

Общая характеристика деятельности машиностроительного предприятия (цеха): местонахождение, тип, вид и специализация; организационно-правовая форма; учредительные документы; структурные подразделения.

Составление графической структурной схемы предприятия (цеха).

Характеристика и описание структурного подразделения.

Ознакомление с организацией режима рабочего времени предприятия и рабочих.

Составление календарного плана работы участка.
Работа под руководством инженера по ТБ:

Ознакомление с распределением обязанностей по охране труда между должностными лицами организации и ответственности в сфере организации безопасного производства работ и контроля за соблюдением требований охраны труда.

Изучение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Разработка инструкций по охране труда для работников.

Участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда.

Ознакомление с компенсациями за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.

Ознакомление с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке, Т Б, пожарной безопасности и промсанитарии и контроль за соблюдением.

Работа под руководством мастера производственного участка:

Работа в качестве дублера мастера производственного участка.

Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах.

Работа по осуществлению стационарного и скользящего контроля качества под руководством контролера станочных, сборочных работ, БТК.

Принять участие в составлении плана текущей работы подразделения.

Работа под руководством экономиста цеха и начальника БТ и З:

Изучить методику и провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (цеха) за определенный календарный период (месяц, квартал, год).

Собрать на предприятии фактический материал для выполнения курсовой

Изучить, обработать, проанализировать информацию по практике,

обобщить материал, написать и защитить отчет по итогам практики.

Отчет по практике должен содержать:

титульный лист;

аттестационный лист;

дневник практики;

задание;

содержание:

Введение (общая характеристика деятельности машиностроительного предприятия (цеха)).

Характеристика и описание структурного подразделения.

Составление календарного плана работы участка.

Разработанная инструкция по охране труда для работников.

Проведение аттестации рабочих мест.

С

и

тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.

Т

Анализ основных экономических показателей деятельности

М

предприятия (цеха) за определенный календарный период (месяц,

а

квартал, год). Часовые тарифные ставки и компенсации за

оплаты труда.

Тема задания: Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления

(наименование и № цеха)

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Срок окончания выполнения задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от техникума

Собрать исходные данные для выполнения курсовой работы

Наименование сборочного изделия.
Годовой выпуск продукции по плану.
Количество смен работы.

Продолжительность смены.

Система оплаты труда.

Состав бригады участка по профессиям, разрядам, численности.
Площадь участка (длина, ширина, высота)

Стоимость 1 м² производственной площади.

Норма амортизации производственного оборудования.

Норма амортизации производственного здания.

Транспортные средства, используемые на участке.

Планировка участка.

Сводная ведомость списочного состава численности рабочих участка

Таблица 1 - Сводная ведомость списочного состава численности рабочих участка

Категории ППП	Разряд рабочего	Количество человек
Основные производственные рабочие, в том числе по профессиям:		
Вспомогательные рабочие, в том числе по профессиям:		
ИТОГО:		

Часовые тарифные ставки основных и вспомогательных рабочих

Таблица 2 – Часовые тарифные ставки основных производственных рабочих

Разряды	разряд	разряд	разряд	разряд	разряд	разряд
Часовые тарифные ставки, руб.						

Таблица 3 – Часовые тарифные ставки вспомогательных рабочих

Разряды	разряд	2 разряд	разряд	разряд	разряд	разряд
Часовые тарифные ставки, руб.						

Виды и размеры доплат, премий основным рабочим, вспомогательным рабочим, мастеру.

Размер оклада мастера.

Виды материалов, используемых при сборке изделия (марка материала, расход на единицу изделия, стоимость материалов)

Вспомогательные материалы, используемые для эксплуатации и содержания оборудования (марка материала, стоимость материалов).

Мощность электродвигателя используемого оборудования участка.

Стоимость 1 кВт час электроэнергии.

Стоимость 1 м³ сжатого воздуха – данные показатели необходимы лишь в том случае, если на участке используется сжатый воздух.

Стоимость 1 м³ пара – данный показатель необходим для расчета затрат на отопление.

Стоимость 1 м³ горячей и холодной воды.

Какие инструменты используют рабочие для сборки изделия.

Какие применяются средства индивидуальной и коллективной защиты работников: средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. С какой периодичностью выдаются эти средства защиты?